



**SNUDI
FO₃₄**

Syndicat National Unifié des Directeurs, Instituteurs,
Professeurs des écoles, PsyEN EDA, AESH,
Contractuels de l'Éducation Nationale

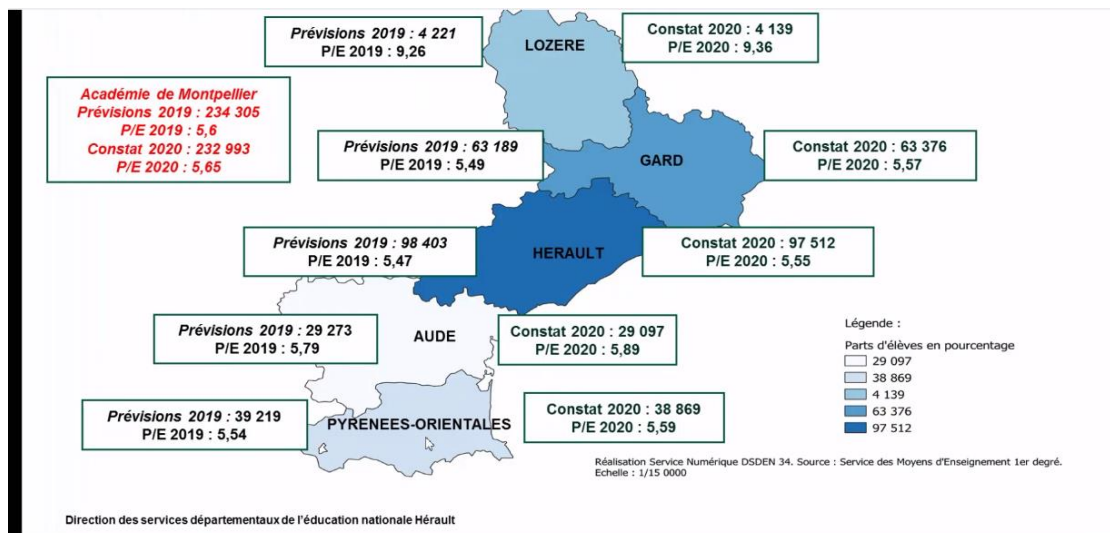
Compte rendu groupe de travail préparatoire du CTSD 1^o degré 3 mars 2021-02-11

Organisations Syndicales présentes : FNEC FP FO, SUD, FSU, SNE, UNSA, SNALC

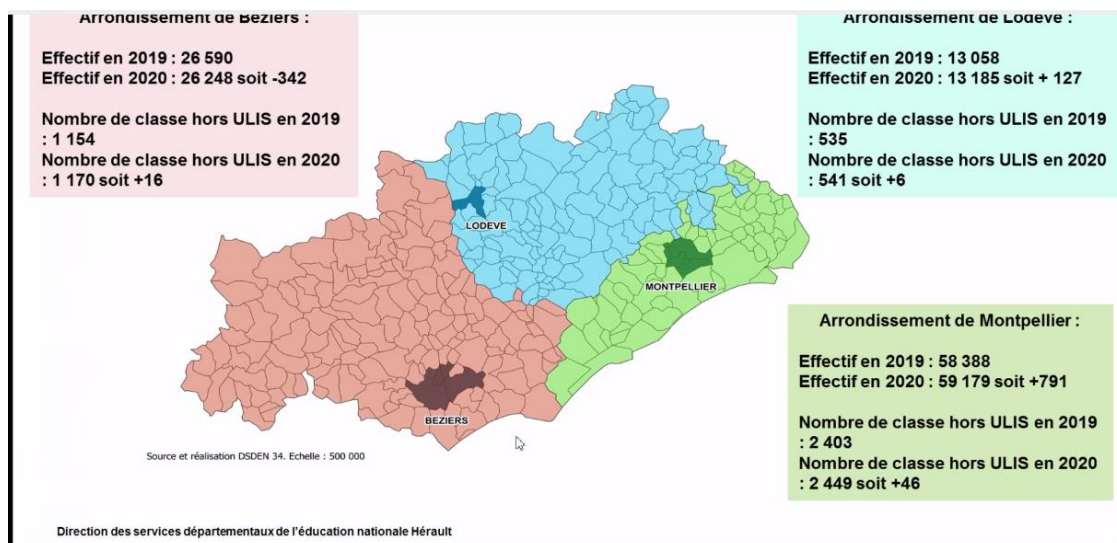
Pour l'administration : Messieurs Olivier Bost et Grégory Menier ainsi que madame Catherine Guignery.

Quelques chiffres :

Le P/E représente le taux d'encadrement pour cette année scolaire. En d'autre terme le nombre d'enseignants pour le nombre d'élèves en 2020.



Evolution démographique de la population scolaire sur le département de l'Hérault.



Bilan des mesures prises pour l'année 2020

Bilan des mesures :

Solde des créations de classe : + 70 (93 ouvertures et 23 fermetures) dont 16 dispositifs dédoublés

Postes RASED : - 15

Dispositifs particuliers : +15

ULIS: + 1

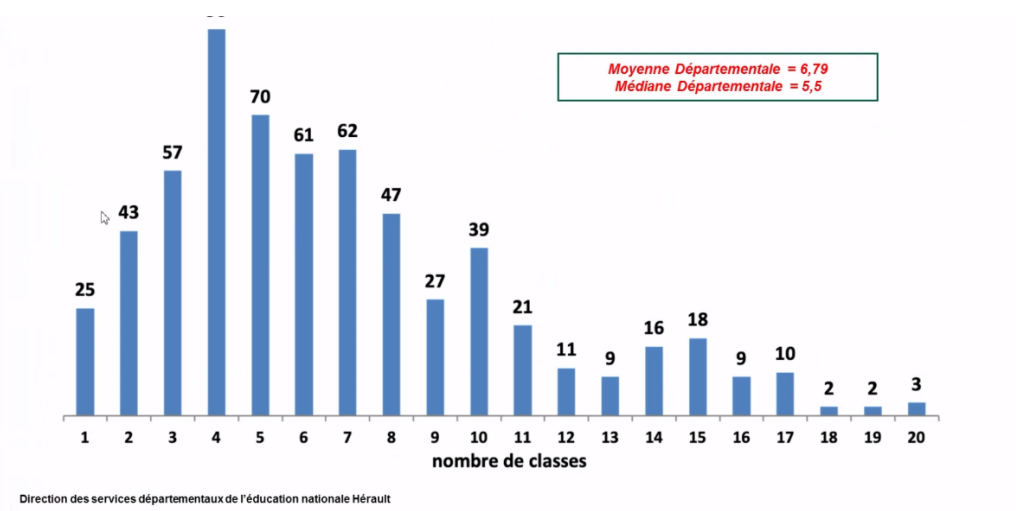
Enseignants référents : + 4

Enseignants itinérants gens du voyage: + 1

Décharges : + 2,72

Une expérimentation : Equipes départementales d'Aide à l'Inclusion (EDAI)

Nombre d'école en fonction du nombre de classes.



Pour la rentrée 2021, le prévisionnel indique, une baisse démographique de la population scolaire. A l'échelle nationale on indique une perte de 56 000 élèves.

Bien que l'Hérault enregistre également une baisse démographique de la population scolaire, il est prévu une augmentation de 800 élèves sur la zone montpelliéraine et le littoral. Une chute notable du nombre d'élève est prévue sur le territoire biterrois.

Les orientations nationales qui prévalent à la constitution de la carte scolaire.

la limitation à 24 des maternelles DD GS REP +

les décharges de direction

l'école inclusive

Les critères retenus cette année dans le département qui prévalent à la constitution de la carte scolaire.

PCS (la nomenclature des professions et catégories socioprofessionnelles) défavorables

Nombre d'élèves relevant de la MDH

Nombre d'élèves Allophone/effiv

Taille école (nombre de classes)

Faits école

Situation de l'école : ZZM (montagne) et ZRV (revitalisation de la ville plus souvent appelée politique de la ville)

Note : L'administration regarde les PCS via l'APAE qui recensent les élèves de 6°.

Après avoir pourvu en ETP l'ensemble des priorités il restera environ 20 ETP pour ouvrir des classes. Calcul de balance = 160 ouvertures et 60 fermetures.

Donc l'administration poursuit la politique de dédoublement des GS en REP +.

L'administration explique que selon les critères retenus il ne doit pas y avoir d'école dite « orpheline ». Par exemple Frederick Bazille à Montpellier, qui n'est pas en EP, se retrouve dans les 5 premières au regard du classement départemental. Elle est donc ultra prioritaire.

Le problème qui se pose, est souvent celui des locaux. Montpellier SUD beaucoup d'école ne sont plus en capacité d'accueillir de nouvelles classes. Alors on place les élèves dans des **écoles déversoirs**. En centre-ville de Béziers la sectorisation est en discussion permanente entre la DSDEN et la mairie.

Les décharges de direction

Le nombre d'ETP réservé aux postes de direction dans le cadre du projet ministériel est connu. On ferme toutes les décharges exceptionnelles et on ré ouvre en fonction des besoins

Ce qui est prévu en ETP pour la rentrée 2021

- les écoles de 9 et 13 classe (0,75 de décharge) : 4 ETP
- décharges exceptionnelles : 4 ETP
- décharge par ouverture de classe : 4 ETP
- les écoles de 1 à 3 classe(s) : l'objectif est de stabiliser les décharges sur l'année scolaire en créant une nouvelle typologie de poste « TRBD direction 1 à 3 classe(s) »

Remplaçants

On augmente de 10 ETP les TR ZIL. Le constat a été fait qu'il y a une trop grande disparité en termes de remplacement selon les circonscriptions. L'administration a constaté que sur une circonscription il y a eu plus de 150 demi-journées non remplacées.

Education prioritaire

Le dédoublement en EP pour la rentrée ça va coûter entre 40 à 50 ETP. C'est sur du dédoublement physique, il n'y aura pas deux enseignants par classe.

Aucun TRZIL rep + ne sera recruter. Il y en n'a 6 au lieu de 9. Mais contrairement au Gard ces TR n'ont pas été « utilisés » en temps que ZIL.

ASH et école inclusive

La bonne nouvelle est qu'il n'y aura pas de mesure de carte en fermeture sur des postes de RASED cette année. La mauvaise nouvelle c'est qu'il n'y aura pas de mesure de carte en ouverture.

Le dispositif équipe départementale d'aide à l'inclusion EDAI est en expérimentation depuis la rentrée. Et se poursuivra encore l'année prochaine. Chaque équipe (au nombre de 5) est rattachée à une circonscription et est constituée d'un psy EN, d'un enseignant spécialisé, d'un enseignant référent et d'un enseignant formateur. Ces personnels restent titulaires de leurs postes d'origine jusqu'à la fin de l'expérimentation. Il est prévu de recruter pour l'année 2021 - 2022 un enseignant référent en plus dans chaque équipe.

La poursuite de la mise en place des PIALs n'aura pas de répercussion sur le nombre de décharge de direction. L'accompagnement sera indemnitaire.

Le choix de leur implantation n'est pas fait mais il y aura 5 ouvertures d'ULIS école.