



**Pénurie de remplaçant-es  
et de candidat-es aux concours, refus massif de temps partiel : non aux  
profs enchaîné-es à leur travail !  
Recrutements en urgence sous statut !**

Cette année les refus de temps partiels s'intensifient : sauf raisons médicales ou familiales graves, les enseignant-es sont forcés-es d'exercer à temps plein.

L'inspection académique utilise ces refus comme variables d'ajustement du manque de personnel, quitte à mettre en danger la santé des enseignants.

Inacceptable ! Renoncer à une partie de son salaire n'est jamais une décision facile, aucun enseignant ne doit choisir entre son poste et sa santé !

Rompre l'équilibre procuré par le temps partiel met en danger la santé des collègues et du même coup pénalise leurs élèves. Sont à craindre la multiplication des arrêts maladies, des remplacements, s'il y en a (!), et une dégradation de plus de la scolarisation des élèves.

→ **Non, nous ne sommes pas une « ressource » en pénurie comme l'huile de tournesol, nous sommes des personnes !**

→ **« Le temps partiel, si c'est pour ne pas travailler, c'est non » : assez de mépris, le temps partiel est un besoin, voire une nécessité !**

→ **« Il n'y a pas de problème de remplacement » : comment expliquer les centaines de jours non remplacés, plusieurs semaines sans prof pour certaines classes ? Politique de l'autruche ?**

Plusieurs demandes de collègues contraint-es au temps plein ont déjà abouti lors des recours gracieux.

D'autres seront défendues devant la commission paritaire qui se réunira le jeudi 2 juin.

CGT éducation, SNUDI-FO, SNUIPP, et SUD Éducation appellent à maintenir la pression et à montrer votre soutien en participant nombreuses et nombreux au :

**Rassemblement le mercredi 1er juin  
à 17h devant le Rectorat**

**Les temps partiels ne doivent pas être utilisés pour pallier le manque de recrutements :**

**Tous les postes nécessaires doivent être créés, sous statut !**

**Tous les temps partiels doivent être accordés !**

**Collectivement, défendons nos droits !**