



SNUDI
FO34

Syndicat National Unifié des Directeurs, Instituteurs,
Professeurs des écoles, PsyEN EDA, AESH,
Contractuels de l'Education Nationale

COMPTE RENDU DU CSA SD mardi 7 avril 2026

en présence de :

administration :

Aymeric MEISS, IA-DASEN

Nathalie MASNEUF, secrétaire générale

Yann COURTOIS A DASEN

Pauline CAMPAGNE, gestionnaire DIMEF

Grégory MUNIER, DIMEF 1er degré et collèges

Patrick Moulin DIMEF 1er degré

Sophie Gély DIMEF gestionnaire 1D

Marie Eybert, A DASEN chargé du 1er degré

Sandy David NOISSETTE A DASEN

Xavier Rochefort, DIPER

représentants syndicaux :

2 UNSA , 4 FSU, 2 SNALC, 1 FNEC FP FO, 2 SUD

Ordre du jour :

- Approbation des procès-verbaux des CSASD du 5/09/24, 24/06/25, 01/07/25 et 4/09/25
- Carte scolaire 1er degré
- fusion des remplaçants
- mise en place des PAS

Après lecture des déclarations liminaires par les organisations syndicales, le DASEN indique que selon lui dans le contexte national et international, « le monde ne va pas aussi bien qu'on le souhaiterait, la France n'est pas engagée dans le conflit, mais on doit s'y préparer, et « le budget de l'école reste prioritaire. »

Commentaire FO : les faits sont là : pour 2026, budget de la Défense=68,4 milliards (+7 milliards), budget de l'Education Nationale=64,5 milliards. Quand à l'engagement de la France dans la guerre au Moyen Orient, il est factuel : envoi du porte-avion Charles de Gaulle en Méditerranée, envoi de Rafale, sous-marins et frégates.

Tous les PV ont été adoptés.

Carte scolaire :

Le DASEN a indiqué que « la suppression de 1891 postes dont 75 pour notre académie, dont 20 pour l'Hérault ne représentait que 1,8% des élèves », que la baisse démographique aurait permis de retirer davantage de postes, que « ce n'est pas exact de dire que les conditions se dégradent », que l'équité territoriale a été respectée, que des prévisions sur 3 ans ont été pour la première fois données aux communes.

Il a ensuite annoncé 8 mesures suite au GT du 31 mars :

- 4 annulations de fermeture (Schoelcher en GS DD, Lansargues maternelle, Lodève Prémérlet, Gaveau Macé Béziers)
- et 4 ouvertures : Poussan Les Baux élémentaire, Maraussan maternelle, Roland Béziers, Lo Becarut Mireval
- 2 décharges supplémentaires : Carnot Béziers et Hypathie

Il a indiqué conserver une réserve pour faire des ajustements et pour les écoles de Béziers

labellisées « situations aberrantes ».

FO est intervenu pour défendre toutes les écoles qui avaient confié leur dossier, sans aucune distinction.

Nous avons demandé la liste des écoles sous surveillance, le Dasen a refusé de la donner, répondant qu'elles étaient « toutes sous surveillance ».

VOTE CONTRE UNANIME (FSU, UNSA, SNALC, SUD, FO)

Fusion des remplaçants :

Ont été présentées par Mme Masneuf les modifications dont nous avons déjà eu connaissance en novembre : application du décret de 2017, vivier unique sur tout le département, double gestion : Dsden et circo, mise en place du logiciel vers la Toussaint, sera renseigné dans ce logiciel le « profil » de chaque remplaçant dont ses « expériences », aucune mesure de carte scolaire, 5 points pour les ZIL uniquement pour ce mouvement.

Le Dasen a reconnu qu'il s'agissait d'un changement de poste pour les ZIL REP+.

FO est intervenu pour souligner que le courrier que lui avait adressé le SNUDI était resté sans réponse depuis début mars. Les questions ont donc été reprises face à lui :

- Quelles garanties de ne pas être envoyé à des dizaines de kilomètres ?
- Quelle prise en compte des préconisations médicales et RQTH ?
- Quelle prise en compte des préférences ?

Le Dasen considère que le critère des préférences n'est pas pertinent, qu'on ne peut pas refuser une affectation, que l'essentiel est de rendre le meilleur service possible, que les déplacements sur des longues distances coûteraient très cher.

Mme Masneuf indique que les préconisations étant des données médicales, elles ne peuvent pas figurer dans une application, qu'elles seront prise en compte par les personnels comme cette année.

Le Dasen ajoute « tout n'est pas dans l'outil, des choses vont continuer autrement. »

Commentaire FO : toutes les craintes que nous formulons depuis le début sont confirmées :

- *les « bonnes intentions » affichées concernant le périmètre géographique des affectations pourront allègrement être ignorées par les services selon les besoins*
- *cette fusion porte directement atteinte au statut en modifiant des missions spécifiques sans aucune compensation*
- *le paramètre des « expériences » est un véritable piège : chaque affectation, y compris celles subies, y est enregistrée comme expérience, ce qui induit d'y être réaffecté en priorité : exemple une mission en ULIS ou SEGPA rendra le TR « expérimenté » pour y retourner, ainsi de suite pour n'importe quelle affectation*
- *la perte de visibilité sur les revenus, voire la diminution effective de revenus, va entraîner l'insécurité financière pour tous les TR qui exerçaient en éducation prioritaire*
- *en matière de flou et de leurre, c'est du grand art : depuis le début, l'administration martèle que rien ne va changer, alors que ce sont des modifications radicales qui vont impacter directement les conditions de travail, les revenus, et la vie quotidienne des TR. FO a rappelé que depuis la mise en place de cette fusion, le non remplacement a augmenté de 49% (rapport du Sénat juin 2025).*

Mise en place de PAS

Pour le Dasen, il s'agit de passer de la compensation à l'adaptation, le PAS étant un nouveau service public pour adapter la réponse le plus tôt possible, car on n'aura pas les AESH en nombre suffisant. Sont prévus 52 PAS sur 2 ans, d'ouest en est sur le département, 24 en 2026, 28

en 2027.

Deux personnes du service de l'école inclusive étaient présentes pour donner des explications :

- Dans chaque PAS, 1 enseignant spécialisé et 1 médico-social (éduc spé, moniteur éduc...), ce binôme sera implanté dans les collèges.
- Les fiches postes sont publiés, l'objectif est d'avoir 100% de CAPPEI dessus.
- Chaque PAS regroupe le public, le privé, l'agricole, de la maternelle au lycée, concerne la difficulté scolaire, pas seulement handicap. 1 PAS regroupe 1 à 3 PIAL.
- fiches saisines remplies soit par les familles, soit par les équipes,
- Les PAS vont apporter des réponses concrètes pour l'accessibilité pédagogique sans forcément un dossier MDPH, faire du lien, coordonner les interventions.
- Des formations sont prévues pour les binômes au niveau départemental et académique dès juin (1 semaine) et en septembre, ainsi qu'un webinaire avec les directeurs.
- Il y aura un coordonnateur qui gèrera les AESH, chaque AESH restera sur la zone géographique de son PIAL, il n'y aura donc pas d'avenant au contrat.
- Pour les personnels du médico-social, un appel à projet a été lancé.

Commentaire FO : les PAS sont donc le moyen de diminuer les notifications au prétexte que « des enseignants ont tendance à aller rapidement sur la compensation, plutôt que sur l'accessibilité » (SDEI). Il faut noter que sur les 24 PAS, 19 postes sont pris sur le 1er degré, seulement 5 sur le 2nd degré, ce sont donc 19 fermetures de classe, ou disparitions d'enseignant spécialisé en RASED ou ULIS. Pour les AESH, cela signifie encore plus de mutualisation. Pour les enseignants, cela signifie des conditions de travail dégradées par l'injonction à « l'accessibilité » et les conséquences des 98 fermetures de classe. Le flou qui entoure la qualification du binôme (enseignant spécialisé... ou pas, éducateur spécialisé... ou autre) laisse craindre une aide limitée à des conseils théoriques voire des injonctions supplémentaires qui ne répondra en rien aux besoins des collègues et des élèves. Pour stopper la maltraitance de tous, ce qu'il faut ce sont des places en IME/ITEP, en ULIS, des AESH avec un statut de fonctionnaire et un temps plein à 24h, des créations de postes, l'annulation des fermetures de classes, l'abandon des PIAL et des PAS !

Questions diverses FO :

Le Dasen a refusé de répondre à la plupart de nos questions (*réponses en italique*) :

- Comment est calculée la moyenne d'élèves par classe, avec l'éducation prioritaire ? avec les postes sans face à face élèves ? *« Nombre d'élèves par nombre d'enseignant en classe, avec l'éducation prioritaire. »*
- Combien de mesures de carte scolaire dans le privé sous contrat ? *« C'est l'académie qui gère »* .
- Quelle est la dotation pour le privé sous contrat ? ...
- Combien de journées non remplacées depuis septembre 2025 ? *« Je n'ai pas les chiffres, je suis étonné que le 34 communique la dessus. »*
- Il y avait 148 TR affectés sur des postes à l'année en septembre, combien sont-ils aujourd'hui ? ...
- Combien d'élèves notifiés IME, ITEP, IEM sont sur liste d'attente ? *« Cela relève de l'ARS, on fera un bilan école inclusive en fin d'année. »*
- Combien d'élèves ont une notification d'AESH I ? ...
- Combien d'élèves ont une notification d'AESH M ? ...
- Combien d'élèves notifiés sont sans AESH malgré leur notification ? ...
- Combien d'AESH sont en poste à la rentrée ? ...
- Combien reste-t-il de postes RASED ? *« 91 et 70 Psy EN »*