



**ACADÉMIE
DE MONTPELLIER**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Hérault

Accompagner l'école inclusive

S.D.E.I. 34

ENJEUX ET PRIORITES DU SERVICE DE L'ÉCOLE INCLUSIVE

- Scolariser tous les élèves, prendre en compte leurs besoins
- Accompagner le déploiement des dispositifs liés à l'école inclusive (PIAL, ULIS, EGPA/EREA, UE, RELAI) et leurs personnels
- Former et d'accompagner les enseignants, les AESH et les directeurs
- Renforcer le lien École – Familles – Partenaires médico-sociaux

ACCOMPAGNER ET FORMER LES PERSONNELS

- LES THEMATIQUES:
 - ✓ De la compensation vers l'accessibilité des apprentissages et la conception universelle des apprentissages, en lien avec la didactique des fondamentaux
 - ✓ L'enseignement explicite et matrices
 - ✓ Les fonctions exécutives - l'autorégulation, l'autodétermination
 - ✓ Le numérique au services apprentissages
 - ✓ La connaissance des troubles et des besoins
 - ✓ La coopération, le partenariat et l'interprofessionnalité
 - ✓ L'exercice de missions de personne ressource
 - ✓ Le leadership inclusif

ACCOMPAGNER ET FORMER LES PERSONNELS

- **LES PERSONNELS CONCERNÉS**

- ❖ **NOUVELLEMENT NOMMES SUR UN POSTE ASH**

- Néo-ERSH, Néo-coordonnateurs ULIS, Néo-Enseignants EGPA, Néo-DACS : accueil, formation, suivi annuel
- Néo AESH: formation statutaire

- ❖ **LES PERSONNELS SUR DES POSTES ASH**

- Enseignants spécialisés : dispositifs relais (1 jour), unités hospitalières (1 jour et réunion), SEGPA/EREA
- Psychologues EN : journées de formation (2 jours et demi), groupes d'analyse de pratique (4 groupes de 3 ½ journées)
- Maîtres E et G : formation continue (3 ½ journées), groupe de travail "co-enseignement"
- Enseignants des « unités Autisme » : 2 jours de formation

ACCOMPAGNER ET FORMER LES PERSONNELS

AU SEIN DES ETABLISSEMENTS ET DU DEPARTEMENT

❖ LA FORMATION DES PERSONNELS AGISSANT AU CŒUR DES ETABLISSEMENTS

- Enseignants, inter-degrés, inter-catégoriels (avec AESH): FIL au sein des établissements / Module complémentaire dans le cadre des 18h (1^{er} degré) / Sensibilisation et formation des PES en formation initiale
- Directeurs d'école : interventions en formation initiale départementale et formation continue au sein des circonscriptions
- C.P.C.: intervention sur l'accompagnement des dispositifs ULIS en circonscription

❖ LE DEPLOIEMENT DE NOUVEAUX DISPOSITIFS:

- **ULIS** (Maraussan, Juvignac, Montagnac, Montpellier Sud)
- **LPI** (CPC, ERSH, directeurs, coordonnateurs ULIS, chefs d'établissement)

ACCOMPAGNER ET FORMER LES PERSONNELS

AU SEIN DE L'ACADEMIE

❖ LA FORMATION DES PERSONNELS AGISSANT AU CŒUR DES ETABLISSEMENTS

M.I.A., module d'initiative académique / P.A.F., plan de formation académique

ENGAGER ET ACCOMPAGNER VERS LES CERTIFICATIONS CAPPEI

CAPPEI

- LA SENSIBILISATION AUX EPREUVES DE CERTIFICATION
- LA FORMATION DE PREPARATION AUX EXAMENS DU CAPPEI
 - ✓ Didactique des mathématiques et du français
 - ✓ Enseignement explicite et Matrices
 - ✓ Coopération – partenariat - interprofessionnalité
 - ✓ Le numérique au service des besoins éducatifs particuliers
 - ✓ Fonctions exécutives et Autorégulation
 - ✓ TND et comportements déconcertants

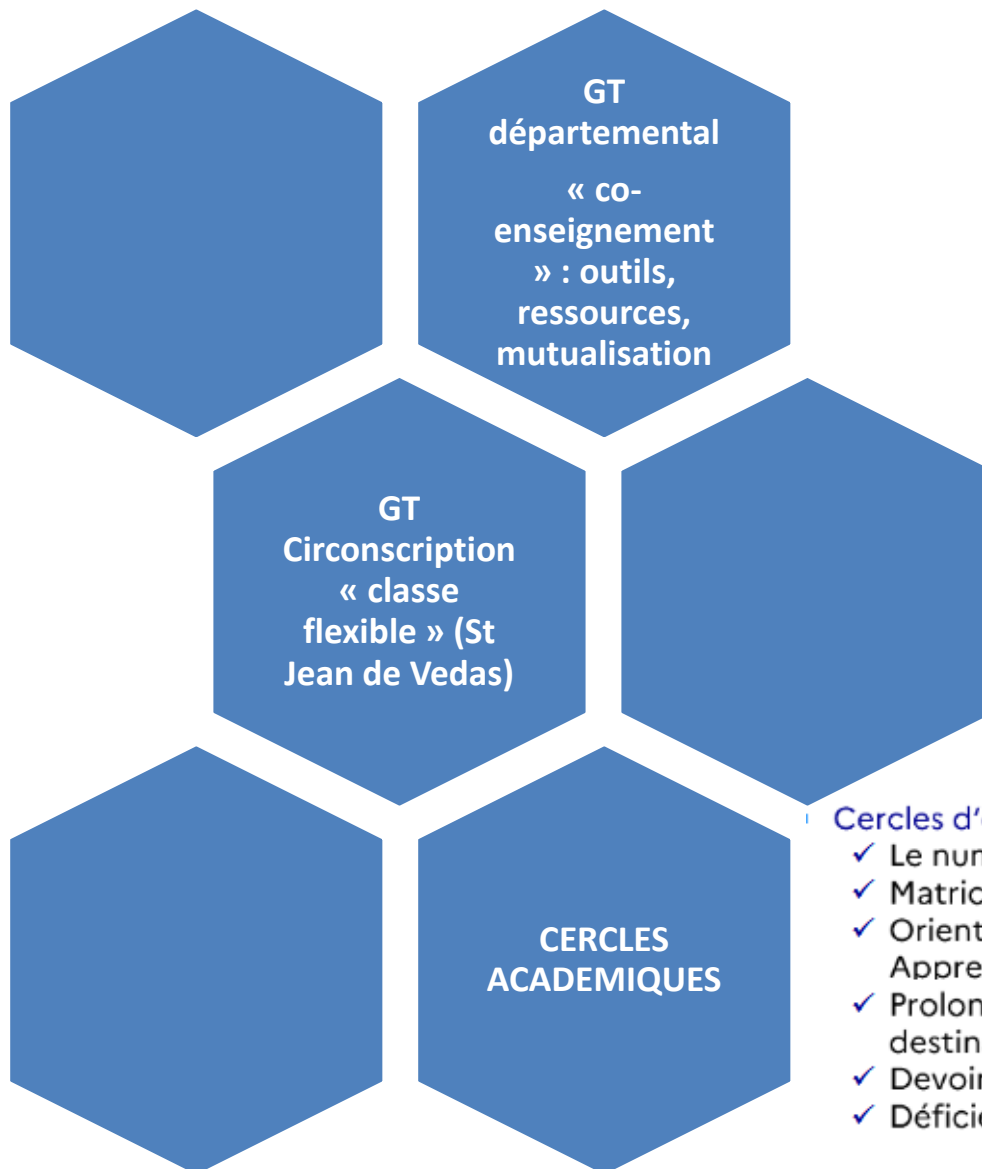
CAFIPEMF

SENSIBILISER ET TISSER DES LIENS AUTOUR DE L'ÉCOLE INCLUSIVE

SE FAIRE CONNAITRE ET ACCULTURER

- Journée portes ouvertes MDA 34, Forum des métiers...
- Présentation des dispositifs aux membres de la CDAPH, du CHU...
- Accueil de délégations européennes dans le cadre des mobilités ERASMUS

TRAVAIL EN RÉSEAU



Cercles d'étude académiques – Formation de formateurs

- ✓ Le numérique au service des EBEP
- ✓ Matrices de l'accessibilité aux AMEX
- ✓ Orientation et insertion professionnelle (focale Apprentissage)
- ✓ Prolongement du MOOC TND : formations à destination des différents acteurs de l'École
- ✓ Devoirs Faits Inclusifs
- ✓ Déficiences sensorielles et accessibilité

LE SDEI et l'ECOLE POUR TOUS

En quelques chiffres

En 2025-2026,

16 036 élèves en situation de handicap scolarisés dans le département (+12,9%) (1er et 2nd degrés public et privé + EMS).

- **7,7%** des effectifs
- **90,4%** de ces élèves sont scolarisés, **9,6%** le sont en établissement du médicosocial (EMS).
- **3573 élèves** possèdent une prescription de Matériel Pédagogique Adapté (MPA), soit 473 430 € mobilisés au budget 2026

LE SDEI et l'ECOLE POUR TOUS

En quelques chiffres

En 2025-2026,

- 20 RASED (156 professeurs spécialisés et psychologues) au sein des Pôles Ressource de circonscription
- 45 ERSH
- 83 PIALs, 1904.2 ETP AESH (R25)
- 1 équipe départementale avec 2 IEN ASH, 1 assistante de direction, 4 CPD ASH, 1 chargée de mission au pilotage, 1 PRTND (->2), 2 enseignants spécialisés ULIS/EGPA, 1 coordinatrice départemental des Aides humaines et 2 agents administratifs

LE SDEI et l'ECOLE POUR TOUS

En quelques chiffres

➤ Des dispositifs et leurs personnels

- Ulis :
- 88 Ulis écoles publiques / 5 Ulis écoles privées
- 73 Ulis en collège public: 68 TFC - 2 TFM - 1 TSL / 3 Ulis en collège privé
- 13 Ulis en lycée : 11 en LP + 2 en LG
- 24 SEGPA et 1 EREA
- 2 Unités d'enseignement (U.E.) en centre pénitentiaire
- 3 U.E. en CHU (Béziers + Montpellier +Sète)
- 1 Enseignant spécialisé dédié à l'APAHD
- 24 Unités Externalisés du médico-social: UEMA, UEEA, UE TSL/TC/IME/DA
- 2 établissements d'autorégulation (Ecole, Collège)

Perspectives pour l'année à venir

- Poursuite du déploiement du LPI et suivi de la mise en œuvre des 24 PAS
- Développement des liens avec les partenaires médico-sociaux et de santé
- Continuité de la formation et de l'accompagnement des personnels vers les pratiques inclusives